

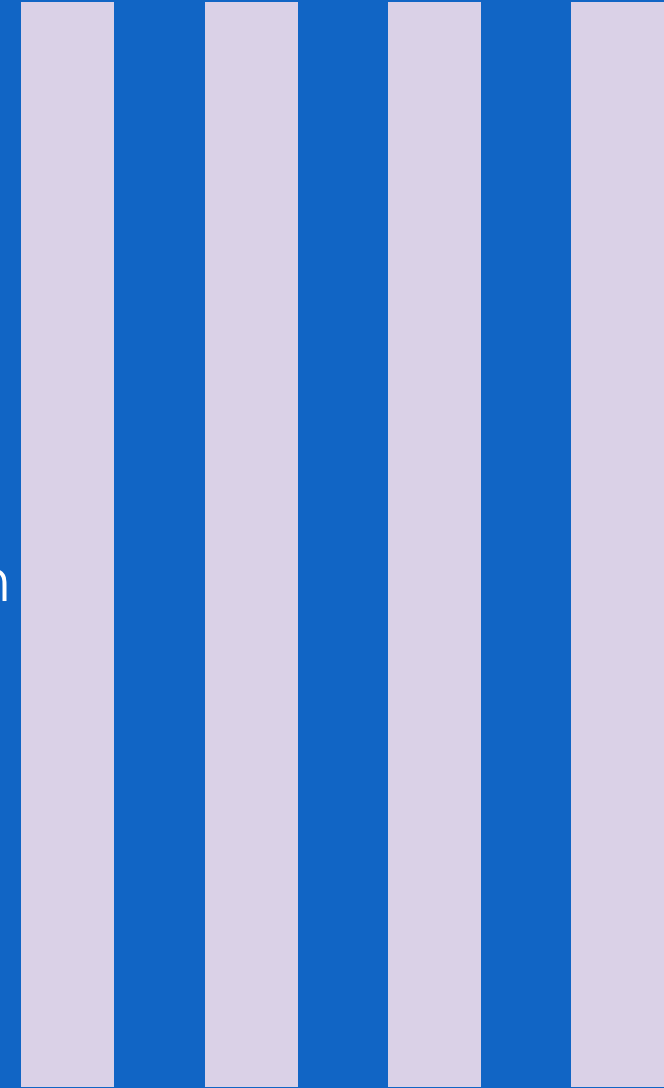
How to help young people make safe choices in traffic?

Challenges and opportunities for traffic and mobility education in secondary schools

Theresa De Ryck - Project manager traffic and mobility education in secondary schools

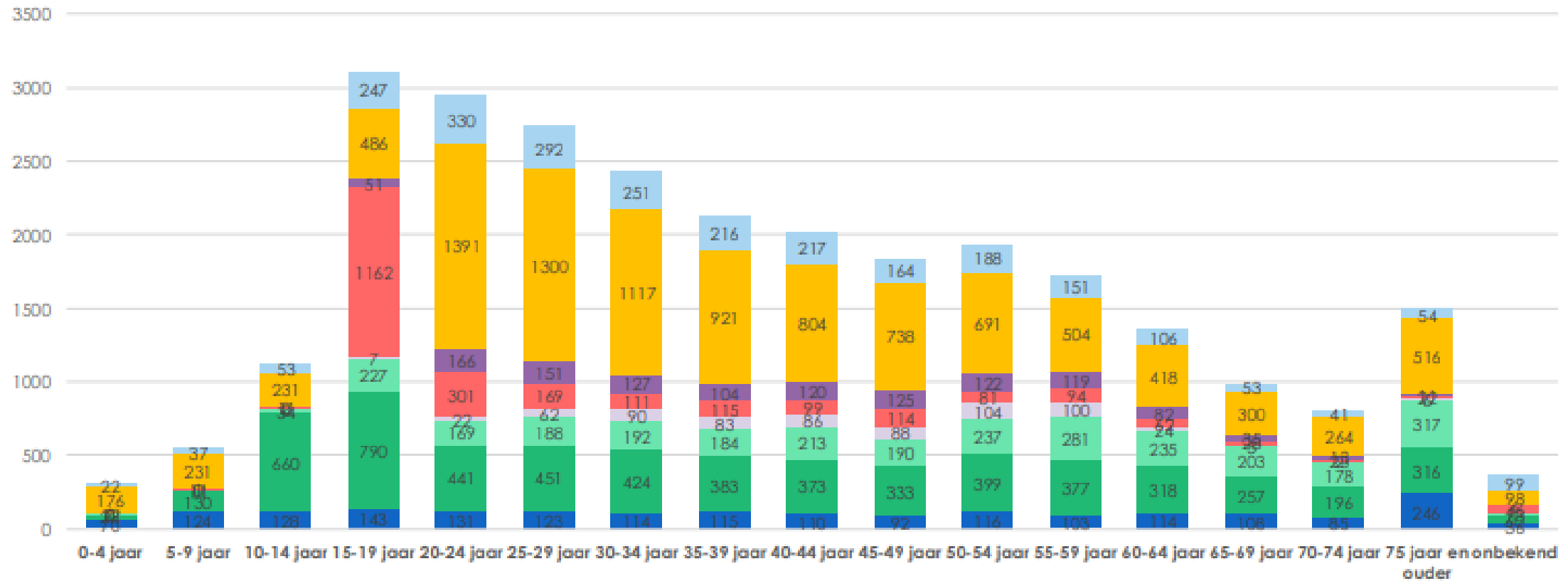
VSV

veilig verkeer



High accident rate in the age groups 15 – 24 years old

Number of victims (fatalities, seriously injured, slightly injured)
Flanders 2023



Pedestrians Cyclists E-bikes Speed pedelecs Mopeds Motorcycles Passenger cars Others



The reason?

- More exposure: more frequently in traffic + longer distances
- Lack of traffic experience
- Brain development



Our main objective

Young people possess the necessary skills and attitudes to behave safely and sustainably in traffic.

Challenges while working towards these objectives

“School / institute related challenges”

- Lack of time
- Lack of one obvious contact person
- Nothing mentioned about traffic education in the final attainment levels of secondary education
- Cross-curricular subject

Challenges while working towards these objective

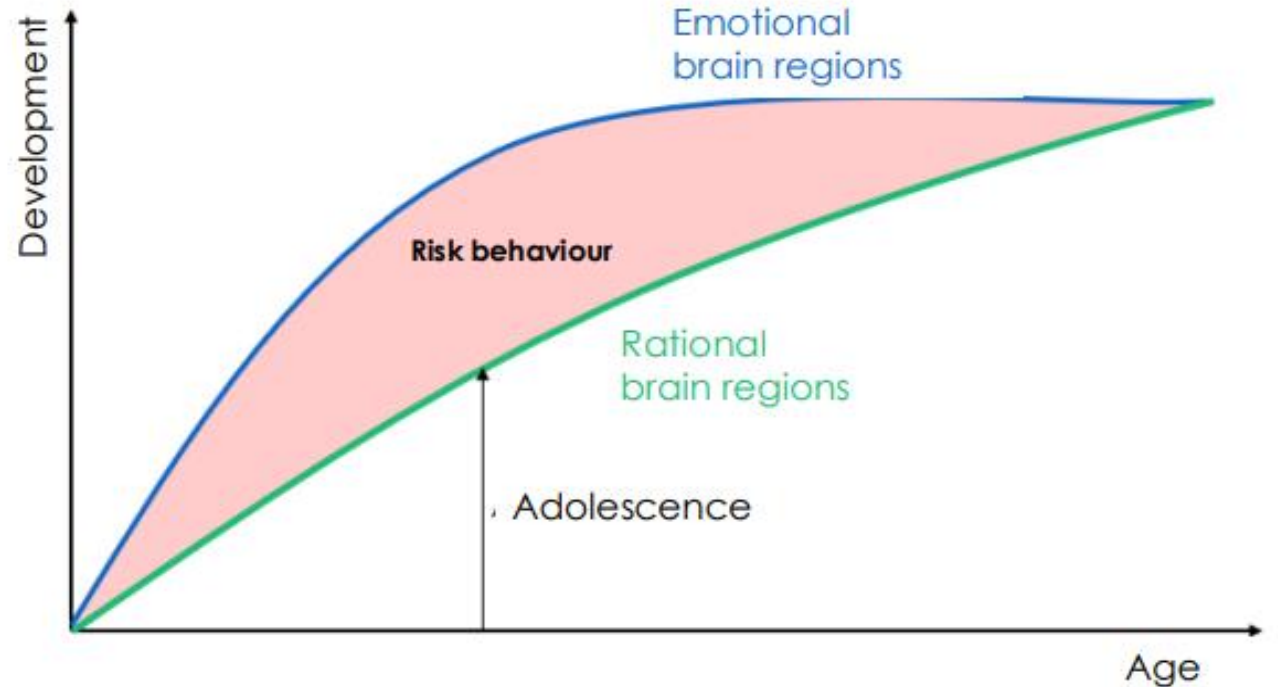
“Age related challenges”

- Brain development
- How do young adults learn?



Emotional brain

- Experience emotions more intensely
- Triggered by short term rewards



Uneven development of emotional and rational brain regions, Somerville et al, 2010

Social brain



How do teenagers learn?

Knowledge → attitude → behaviour

Knowledge ← attitude ← behaviour

How we try to tackle the barriers

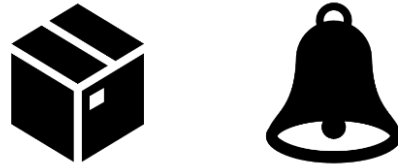


VSV – offerings for secondary education

Workshops



Educational packages



Online e-learning



VSV-instructors

Teachers

Students



Workshops

- Learning by experiencing
- Setting a positive norm
- Make it social
- Keep it simple
- Without judgement



Educational packages

Fietsquiz

Je wil hier de weg oversteken.
Wie moet voorrang geven?

verkeerpschool.be



A Ik moet autobestuurders voorrang geven.

B Autobestuurders moeten mij voorrang geven.

VSV
veilig verkeer

Vlaanderen
in veiligheid

Fietsers hebben geen voorrang op een fietsoversteekplaats.
Je geeft voorrang aan andere bestuurders en steekt daarna
pas zelf over.

% heeft deze vraag goed beantwoord.

- Wit/geel voorlicht werkt goed
- Rood achterlicht werkt goed
- Rode reflector achteraan
Moet los van het achterlicht zijn
- Witte reflector vooraan
Mag los of ingebouwd in fietslicht
- Gele/oranje reflectoren
in pedalen 2x2 stuks
- Witte reflecterende strook op
banden of 2 reflectoren per wiel

TIPS VERLICHTING

- Kies een licht...
- met een sterkte van min. 100 lumen
 - dat blijft schijnen, ook als je stilstaat
 - dat makkelijk oplaadbaar is
- Test je licht voor je vertrekt!

TIPS REFLECTOREN

- Reflectoren...
- zorgen ervoor dat je 's nachts al zichtbaar bent vanop 150 meter
 - hebben geen onderhoud nodig
 - zijn een verplicht onderdeel van je fiets

- Awareness campaign in the school
- Low cost, low effort, less time

Online E-learning

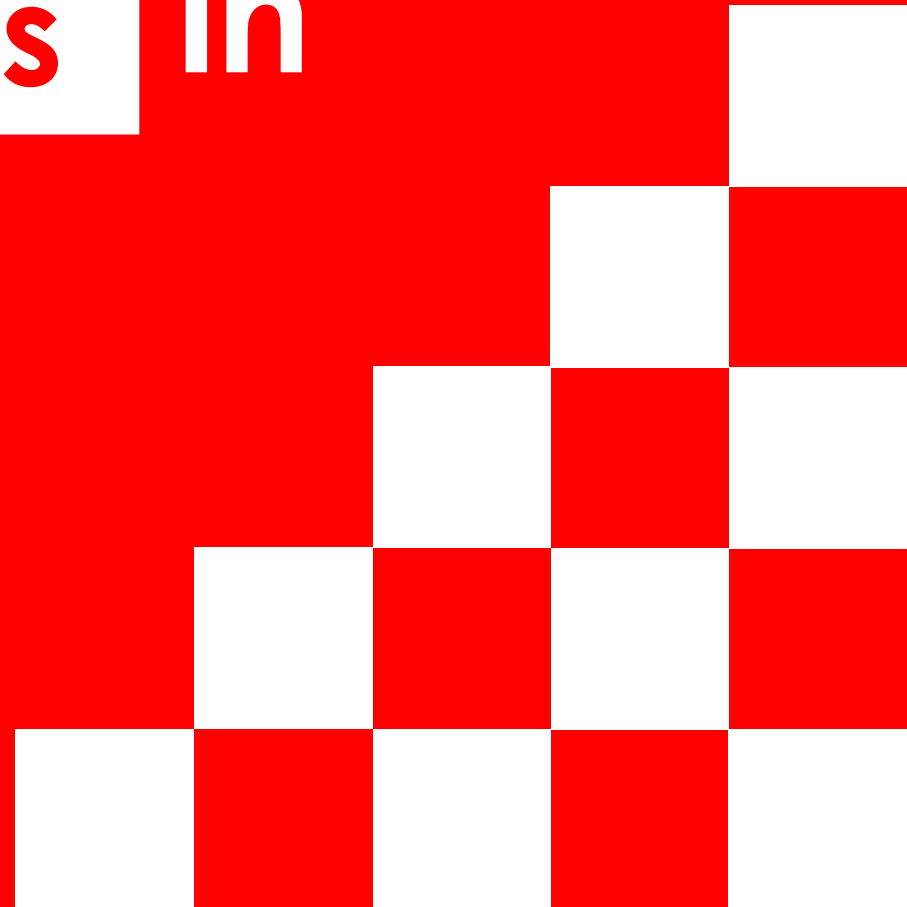
- Theoretical knowledge
- Student level
- Implemented during schooltime or at home



“Helping young people
to make **safe choices** in
traffic”

VSV

veilig verkeer





Theresa De Ryck

Project manager traffic and mobility education in secondary schools

<https://secundair.verkeeropschool.be/>



+32 15 44 32 62



theresa.deryck@vsv.be

VSV

veilig verkeer

